COMITÉ DISTRITAL DE CAPACITACIÓN DOCENTE DE BOGOTÁ D.C.

ACTA Nº 6 DE 2021
SESIÓN ORDINARIA

FECHA: 29 de julio de 2021.
HORA: 2:00 p.m. a 4:30 p.m.
LUGAR: Sesión virtual a través de la plataforma Microsoft Teams.

INTEGRANTES DE LA INSTANCIA:

Nombre	Cargo	Entidad	Asiste		Observaciones
			Sí	No	
Andrés Mauricio Castillo Varela	Subsecretario de Calidad y Pertinencia	Secretaría de Educación del Distrito	X		----------
Nancy Martínez Álvarez	Directora de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas	Secretaría de Educación del Distrito	X		----------
Mary Simpson Vargas	Subdirectora Académica	Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico	X		----------
Liz Mayoly Muñoz Albarracín	Coordinadora Comité de Currículo	Universidad Distrital Francisco José de Caldas		X	----------
Rosa Nidia Tuay Sigua	Docente	Universidad Pedagógica Nacional	X		----------
Juan Manuel Moreno Murillo	Docente Facultad de Ciencias	Universidad Nacional de Colombia		X	----------
Eliana del Carmen Hernández Salgado	Rectora	Escuela Normal Superior María Montessori	X		----------
Adriana Maldonado Currea	Docente Universidad EAN	Asociación Colombiana de Universidades - ASCUN	X		----------
Marleny Aguirre Chica	Decana de la Facultad de Educación	Universidad Libre	X		----------
Cecilia Dimaté Rodríguez	Decana Facultad de Educación	Universidad Externado de Colombia	X		----------
Olga Ramírez Torres	Decana Facultad Educación	Universidad del Área Andina		X	----------
Edna Patricia López	Coordinadora de Formación Avanzada	Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE	X		----------
José Antonio Ruiz Ayala	Coordinador	Mesa de presidentes Educación Privada	X		----------
William Agudelo	Presidente	Asociación Distrital de Educadores - ADE		X	----------
Carmen Alicia Ruiz Bohórquez	Supervisora	Secretaría de Educación del Distrito		X	----------
Álvaro Andrés Ballén Rojas	Docente	Asociación Distrital de Educadores - ADE	X		----------
Danilo Javier Guzmán Bohórquez	Docente	Asociación Distrital de Educadores - ADE	X		----------
Hernando Martínez Niño	Rector	Sindicato Nacional de Docentes Directivos - SINDODIC	X		----------
Catalina Rodríguez Rodríguez	Profesional Especializado	Secretaria Distrital de la Mujer		X	----------

COMITÉ DISTRITAL DE CAPACITACIÓN DOCENTE DE BOGOTÁ D.C.

ACTA Nº 6 DE 2021
SESIÓN ORDINARIA

SECRETARIA TÉCNICA:

Nombre	Cargo	Entidad
Nancy Martínez Álvarez	Directora	Secretaría de Educación del Distrito – Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas

INVITADAS PERMANENTES:

Nombre	Cargo	Entidad	Asiste		Observaciones
			Sí	No	
María Teresa Forero	Docente de Apoyo Pedagógico	Redes y Colectivos de Docentes	X		----------
María Teresa Gutiérrez Gómez	Profesional Apoyo Secretaría Técnica del Comité	Secretaría de Educación del Distrito – Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas	X		----------
Lilian Nathali Romero Luengas	Profesional Apoyo Secretaría Técnica del Comité	Secretaría de Educación del Distrito – Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas	X		----------

OTROS ASISTENTES A LA SESIÓN:

Nombre	Cargo	Entidad	Asiste		Observaciones
			Sí	No	
Carmen Cecilia González Cristancho	Contratista	Secretaría de Educación del Distrito – Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas	X		----------

La citación a esta sesión se realizó a través del correo electrónico suministrado por cada uno(a) de los(as) integrantes del comité, solicitando confirmación de participación por ese mismo medio.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo y presentación de la agenda.
2. Informe y aprobación del Plan Territorial de Formación Docente
3. Balance Proyecto de Inversión 7686. Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas

COMITÉ DISTRITAL DE CAPACITACIÓN DOCENTE DE BOGOTÁ D.C.

ACTA Nº 6 DE 2021
SESIÓN ORDINARIA

DESARROLLO:

1. Verificación del quórum

A través del chat habilitado para la sesión, se comparte el enlace para que las y los participantes diligencien el registro de asistencia. Una vez verificado el quórum se inicia la sesión.

2. Aprobación orden del día

Se presenta y se pone a consideración el orden del día, el cual es aprobado de manera unánime.

3. Seguimiento compromisos

	Compromisos	Nombre responsable	Entidad	Observaciones
1	Reprogramar para la sesión de julio el balance de las comisiones del CDFD.	Equipo Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas	Secretaría de Educación del Distrito	Pendiente

4. Desarrollo de la sesión

- Para dar inicio, el Subsecretario de Calidad y Pertinencia, Andrés Mauricio Castillo y la directora de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas brindan un saludo a las y los asistentes de la sexta sesión del Comité Distrital de Capacitación Docente.
- En segundo lugar, la directora de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas comparte una síntesis de la sesión extraordinaria del Comité ampliado que se adelantó el pasado 15 de julio con el propósito de presentar *el Plan Territorial de Formación Docente "Es con los maestros y maestros".* Para ello, se adelantó un conversatorio organizado en apertura y cuatro momentos, los cuales corresponden a la estructura del citado Plan. Se contó con la participación de 113 personas, de las cuales 15 asistieron a Ciudad Maestra y 98 de manera virtual.
- En el marco del capítulo denominado *Escenarios deseables, acciones a futuro, visión estratégica del PTFD*, se socializan las cinco líneas estratégicas del PTFD, las cuales son: *Formación en contexto de ciudad como espacio educativo y cultural; Innovación para la transformación pedagógica; Política para el reconocimiento del saber pedagógico y la labor docente; Inclusión y diálogo intergeneracional y; Formación y reconocimiento docente en el contexto de la Ciudad Región.*
- Posteriormente, antes de dar paso a la aprobación de este Plan Territorial, se generó el espacio para que las y los asistentes compartieran los siguientes aportes o sugerencias:

Nº	INTEGRANTE	APORTES O SUGERENCIAS
1	Rosa Nidia Tuay	Indicar en términos de estadística cuántos docentes y directivos(as) docentes se han beneficiado de las distintas estrategias de formación para identificar un el impacto.
2	Álvaro Andrés Ballén	Ratifica la observación de Rosa Nidia en la perspectiva de dimensionar la inversión que ha realizado Bogotá en la formación de maestras, maestros y directivos docentes. Así mismo, sugiere que la información de la inversión se desagregue por cada línea estratégica de esta plan (pág. 61 del documento).
3	Cecilia Dimaté	Ajustar la bandera de créditos. Presentarla como delegada de ASCOFADE capítulo Centro.
4	José Antonio Ruiz	Armonización entre el PTFD con el Plan Decenal de Educación. Profundizar en la relación entre éstos dado que se enuncia, pero no se desarrolla. Es clave incluir cómo trabajará Bogotá con otras entidades territoriales y con la educación privada de la ciudad.
5	Danilo Javier Guzmán Bohórquez	En el comité varias veces se ha planteado la formación de docentes como un derecho y no como un estímulo; desde esta perspectiva, es necesario ampliar el presupuesto año a año en formación. En la información que se presenta, hay un número importante de plazas cubiertas por provisionales, en este sentido, se propone que se convoque a concurso para que estos docentes puedan acceder sin restricción a la formación que ofrece la SED
6	María Teresa Forero	EL 90% de docentes de apoyo de Inclusión son provisionales. Es importante que desde el CDFD se genere comunicación con el MEN para identificar caminos y así garantizar la formación de este grupo de maestras(os) Conversaciones con el MEN para aclarar el panorama del Decreto 1421 de 2017 que reglamenta la Inclusión.
7	Hernando Martínez	En la caracterización desagregar la información por roles, visibilizando los de directivos y directivas docentes, pone a disposición los documentos elaborados desde la Escuela de Directivos Docentes e invita a contar con una línea específica de formación para este perfil.

- Para este punto, la directora de Formación presenta las metas y logros asociados a los componentes 7 y 8 del proyecto de inversión 7686 que son competencia de la Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas.

COMPONENTE DE INVERSIÓN	Meta 2020-2024	Meta 2020	Avance a 2020	Meta 2021	Avance acumulado 2021
Implementar estrategias de formación inicial, permanente y posgradual para 6.000 maestras, maestros y directivos docentes.	6.000	552	431	1.287	777
Implementar estrategias de innovación educativa, fortalecimiento de redes, semilleros, grupos de investigación y, reconocimiento social de la labor docente para 1.000 maestras, maestros y directivos docentes.	1.000	161	161	401	291

– Luego, los equipos de la DFDIP comparten los avances organizando la información en las siguientes líneas:

FORMACIÓN EN CONTEXTO DE CIUDAD COMO ESPACIO EDUCATIVO Y CULTURAL

- **Formación permanente.** Se socializan datos relacionados con las dos convocatorias 2021 orientadas a la actualización del banco de oferentes de programas de formación permanente. Actualmente, el banco de oferentes tiene 43 propuestas vigentes, las cuales se orientan en mayor número a las líneas temáticas de Gestión y organización escolar, socioemocional, enseñanza de las disciplinas escolares, enseñanza y aprendizaje basados en TICs y STEAM. El 56% de las propuestas fueron presentadas por Fundaciones, organizaciones o corporaciones, mientras que el 44% restante corresponde a universidades. Y, 16 de las 43 otorgan créditos para ascenso en el escalafón docente.

  En la vigencia 2021 se han desarrollado cuatro (4) programas de formación permanente en los cuales se cuenta con 202 docentes y directivos docentes beneficiarios(as).

- **Formación posgradual.** Para la estructuración del portafolio de programas de formación posgradual se invitó a las Universidades de Bogotá con acreditación institucional de alta calidad y programas con registro calificado vigente. Lo anterior, dio como resultado 33 propuestas aprobadas, siendo las temáticas más representativas las de comunicación y humanidades, STEAM y ser maestro, así como, las que aportan a más de una línea.

  Posterior a la conformación del portafolio, se procedió a la convocatoria dirigida a docentes y directivos docentes interesados en beneficiarse a través del Fondo de Formación Avanzada 3334. Acorde a la disponibilidad presupuestal se contaba con 530 cupos, los cuales se distribuyeron teniendo en cuenta criterios como el costo de cada programa, la correspondencia con las líneas estratégicas del PDD y, la demanda en el proceso de inscripción. Este último dio como resultado 924 inscritos(as), de los cuales 856 cumplían los requisitos habilitantes.

  En la fase de admisión adelantada por cada universidad, los resultados son 439 docentes admitidos(as) en el grupo uno y, 31 en el grupo dos, para un total de 470.

INNOVACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA

- **Espacio Maestro.** Esta estrategia de formación virtual para docentes y directivos docentes esta siendo sujeta de modificaciones que aporten a la definición de un nuevo horizonte que se alinee con la transformación de prácticas pedagógicas innovadoras. Se ha avanzado en la revisión y ajustes a cuatro programas, aprobación del plan de acción y presupuesto, así como en el proceso de contratación del equipo de trabajo.

- **Formación Situada.** Se continúa avanzando con el desarrollo del programa de formación “Competencias comunicativas, la apuesta de Bogotá para cerrar brechas y mejorar la calidad de la educación”, el cual es liderado por Fundación Merani y, se cuenta con la participación de 457 docentes nombrados en propiedad y, 127 docentes provisionales, estos últimos asumidos como contraprestación de la entidad formadora.

- **Estrategias de Innovación Pedagógica**. Actualización del repositorio PLÉYADES, el cual contiene los trabajos de grado de las y los docentes y directivos(as) apoyados con recursos de la SED y, avances en la ubicación de una comunidad de reconocimiento al saber pedagógico en el centro de documentación y memoria. Así como, avances en cuatro fases del acompañamiento a 44 Escuelas INNOBOG en 4 nodos territoriales.

- **Estrategia de comunicación**. En el marco de una gestión académica, se ha avanzado en los trámites requeridos para la actualización de micrositios, en la producción de piezas y contenidos solicitados por demanda, apoyo en eventos de la DFDIP, elaboración del boletín mensual, participación en Aprende en casa y, fortalecimiento de alianzas con Red Académica y la Oficina Asesora de Prensa para visibilizar las estrategias lideradas por DFDIP.

POLÍTICA PARA EL RECONOCIMIENTO DEL SABER PEDAGÓGICO Y LA LABOR DOCENTE

- **Reconocimiento y fortalecimiento de los colectivos de maestros, maestras y docentes directivos como comunidades de saber pedagógico.** En este marco, se ha avanzado en el acompañamiento a la Escuela de Directivos docentes, realización del primer evento Formación en red, así como apoyo a colegios Amigos de Turismo para la conformación de la red y la participación en diplomado "Turismo rural sostenible".

- **Apoyo a la producción y construcción de saber pedagógico: aportes a la investigación, a la innovación y reflexiones en el campo de la educación y la pedagogía.** Reflejado a la fecha en preparación, lanzamiento e inicio de inscripciones al Premio a la Investigación e Innovación Educativa; aprobación de 14 comisiones de estudio y, evaluación de 5 obras con fines de ascenso en el escalafón.

INCLUSIÓN Y DIÁLOGO INTERGENERACIONAL

- **Apoyo al fortalecimiento y ampliación de los semilleros escolares (en articulación con el IDEP).** Se realizó acompañamiento y apoyo en la organización y desarrollo del Encuentro Juvenil de Matemáticas Colegio Prospero Pinzón.

- **Convenio SED – IDEP.** Orientado a responder a cuatro componentes liderados por la DFDIP, relacionados con evaluación de trabajos de investigación e innovación educativa; fortalecimiento de semilleros escolares de investigación, redes y colectivos de maestras(os) y directivas(os); participación en eventos culturales y académicos y; evaluación de obras.

- **Planes Integrales de Acciones Afirmativas con grupos étnicos.** Se ha avanzado en la planeación de acciones concertadas con la Mesa Autónoma Indígena Intercultural, las Autoridades Bakata, la Consultiva Afro, la comunidad Rrom y la comunidad palenquera. Dichas acciones se relacionan con programas de formación permanente, formación posgradual, estancia pedagógica, cátedras de pedagogía y, estrategia en el marco de Bogotá- Región.

- **Plan Educativo de Transversalización de la Igualdad de Género (PETIG).** Desde la DFDIP se acordaron cinco acciones para el 2021, de las cuales ya se ejecutó una y, se esta en la planeación de las cuatro faltantes, que se relacionan con un programa de formación permanente; Encuentro con grupos académicos de las universidades que ofertan formación posgradual docente; programa virtual en el marco de Espacio Maestro y; divulgación de investigaciones, publicaciones y/o escritos producidos por mujeres docentes.

FORMACIÓN Y RECONOCIMIENTO DOCENTE EN EL CONTEXTO DE LA CIUDAD REGIÓN

- **Fortalecimiento progresivo de los canales de intercambio, difusión y divulgación de la construcción y apropiación de saber pedagógico de colectivos de maestras, maestros y directivos de la Región Metropolitana Bogotá – Cundinamarca.** Se adelantó un proceso de formación-investigación en el cual participaron 12 colectivos; se conformó una mesa de trabajo entre la SED y la Secretaría Técnica de Educación del Océano para construir la propuesta BOGOTA, UN OCEÁNO y; se realizó acercamiento a las 7 entidades territoriales de Cundinamarca y las 2 del Meta.

- **Convenio SED-UD.** Orientado a aunar esfuerzos para el desarrollo de un proceso de formación e investigación inscrita en la estrategia territorio, memoria y comunidades de saber pedagógico, sobre maestros y maestras de Bogotá: Tránsitos por el Acontecimiento Pandémico y configuración de redes y comunidades de saber pedagógico.

5. Toma de decisiones

	Decisión
	– Aprobar el documento Plan Territorial de Formación Docente PTFD.
Síntesis: Con base en las conversaciones adelantadas, la escritura colectiva realizada y la sesión extraordinaria realizada el pasado 15 de julio, se aprueba el Plan Territorial de Formación Docente, de manera unánime. Se solicita a la Secretaría Técnica, incorporar en la medida de lo posible, las observaciones generales presentadas en esta sesión. No obstante, como se señala, los y las integrantes aprueban el PTFD.	

6. Varios: Ninguno

7. Compromisos:

	Compromisos	Nombre responsable	Entidad	Fecha límite para su cumplimiento
1	Enviar la PPT presentada en la sesión.	Equipo Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas	Secretaría de Educación del Distrito	Antes de la siguiente sesión ordinaria

	Compromisos	Nombre responsable	Entidad	Fecha límite para su cumplimiento
2	Revisar los aportes o sugerencias dadas al Plan Territorial de Formación docente e identificar cuáles son viables de incorporar antes de su publicación	Equipo Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas	Secretaría de Educación del Distrito	Antes de la siguiente sesión ordinaria
3	Reprogramar para la sesión de agosto el balance de las comisiones del CDFD.	Equipo Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas	Secretaría de Educación del Distrito	Antes de la siguiente sesión ordinaria

8. Conclusiones.

A partir de los temas propuestos como orden del día se generaron las siguientes conclusiones:

- Producto del trabajo colectivo y colaborativo se presentó el documento del Plan Territorial de Formación Docente "Es con los maestros y maestras", el cual a través de cinco líneas estratégicas se articula con las apuestas del Plan de Desarrollo Distrital buscando aportar a la formación y reconocimiento de la labor docente.
- Algunas de las solicitudes manifiestas por las y los integrantes del Comité al Plan Territorial pueden ser tomadas como insumo para el plan de acción que vienen adelantando las Comisiones conformadas al interior de este.
- La Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas ha avanzado en el cumplimiento de las metas establecidas para este cuatrienio en el marco del proyecto de inversión 7686 a través del cual se busca aportar a la transformación pedagógica requerida para afrontar los retos de la educación del siglo XXI.

Fecha, hora y lugar de la siguiente sesión: jueves 26 de agosto, 2:00 p.m. a través de la plataforma Microsoft Teams.

En constancia firma,

NANCY MARTÍNEZ ÁLVAREZ
Directora de formación de docentes e Innovaciones pedagógicas
Secretaria Técnica del Comité

Anexos:
1. Lista de asistencia a la sesión.
2. Presentación en PPT sobre los temas abordados.
3. Documento PTFD.

Revisó: María Teresa Gutiérrez Gómez MT 6
Elaboró: Lilian Nathali Romero Luengas