

## Boletín de prensa N°72

# Distrito acompaña a jardines privados para garantizar educación inicial de calidad en la pandemia

- *La estrategia ya se implementa en 158 instituciones de 16 localidades de la ciudad. El reto es afianzar lazos entre familias y jardines para promover los mejores aprendizajes en las niñas y niños entre 3 y 5 años.*
- *A la fecha, 120 jardines infantiles y colegios privados cuentan con el aval del Distrito para su reapertura gradual, progresiva y segura.*

Las familias con niñas y niños pequeños han sufrido cambios y retos durante la pandemia. Uno de los más importantes ha sido **transformar los hogares en espacios de aprendizaje** para sus hijos, tarea que requiere el acompañamiento de maestros y maestras para promover el desarrollo físico, emocional e intelectual de los pequeños.

Para fortalecer la conexión entre jardines y familias y **asegurar una educación inicial de calidad en medio de pandemia**, la Secretaría de Educación del Distrito desarrolló la **estrategia de 'Acompañamiento a jardines infantiles privados'**.

Iniciativa que, a la fecha, ha compartido experiencias con más de **750 docentes de 158 colegios y jardines privados y a la comunidad educativa de 16 localidades de la ciudad**, mediante encuentros virtuales enmarcados en temas relacionados con el acercamiento a las familias; oralidad, lectura y escritura en educación inicial; pensamiento científico y pensamiento lógico, arte en primera infancia; juego en la experimentación cotidiana; seguimiento y valoración del desarrollo.

Uno de los principales factores que incentivó la implementación de esta estrategia fue la **encuesta realizada por la Secretaría de Educación a los colegios y jardines privados** de la ciudad, que evidenció las dificultades de estas instituciones educativas para desarrollar el trabajo pedagógico en casa.

Lo anterior teniendo en cuenta que **Bogotá cuenta con 1.783 colegios privados de los cuales 399 son jardines infantiles**, lo que indica que este sector educativo garantiza el derecho a la educación a cerca del 40 % de las niñas, niños y jóvenes de la ciudad.

“Los padres de familia han logrado una importante **sinergia con los jardines**, lo cual los ha llevado a descubrir las habilidades y aspectos a fortalecer en sus hijos. También han conseguido conocerlos más de cerca y todo esto se posibilita gracias al acompañamiento de los docentes que se han encargado de **potenciar al máximo las capacidades de los niños** en el momento más importante de sus vidas que se logra en los primeros 5 años de la vida”, subraya Mauricio Castillo, subsecretario de Calidad y Pertinencia de la Secretaría de Educación.

Dentro de esta estrategia, que se desarrolla en el marco de **'Aprende en casa'**, también han entregado herramientas pedagógicas pertinentes para resaltar en las familias el **valor de la educación en la primera infancia** en el desarrollo de las niñas y niños en estas edades y así **evitar su deserción escolar**.

No obstante, no **se busca que las niñas y los niños tengan que estar detrás de una pantalla**, la invitación es que madres, padres y cuidadores reciban las instrucciones propuestas en el jardín y ellos las desarrollen en casa y, de esta manera, se continúe con el avance y fortalecimiento de sus procesos de aprendizaje y desarrollo a través del juego, la exploración y el disfrute en familia.

“Para reforzar el acompañamiento, hemos lanzado la campaña **‘Familias y jardines, bases sólidas para la vida’** que busca mostrar los beneficios en cuanto a los múltiples desarrollos y aprendizajes que se generan en las niñas y niños que asisten a los jardines infantiles, con el fin de que los padres vean en la permanencia de sus hijos en estos establecimientos **la mejor alternativa de educación inicial en tiempos de covid-19**”, destaca el subsecretario.

Además, señala que se ha llegado a los hogares a través de **diferentes herramientas tecnológicas** que están utilizando las instituciones educativas para fortalecer y mantener la comunicación familia-escuela, “lograr este vínculo ha permitido que los procesos de desarrollo de niñas y niños continúen avanzando”.

### Así va la reapertura de jardines y colegios privados

El Distrito también avanza en el acompañamiento de las instituciones educativas de la capital que, **de manera voluntaria y concertada con sus comunidades**, han solicitado la reapertura gradual, progresiva y segura GPS de sus aulas.

Con corte al 19 de octubre, 141 jardines infantiles y colegios privados se han registrado en la plataforma de la Secretaría de Educación para la revisión de sus protocolos, de las cuales **120 ya fueron verificados por la Secretaría de Salud y cuentan con el aval del Distrito para el regreso a clases presenciales**. Esto representa el 6,9 % del total de 1.783 establecimientos educativos y jardines infantiles de carácter privado de la ciudad.

De acuerdo con los lineamientos establecidos por la Alcaldía de Bogotá, las instituciones de educación inicial, básica y secundaria privadas que cumplan con los requisitos de la reapertura podrán funcionar exclusivamente los **lunes, martes, miércoles, viernes y sábado sin restricción horaria** y deben contar con los consentimientos informados de los padres de familia. Se permitirá una **presencialidad del 35 % del total de los estudiantes**.

Las instituciones interesadas en **solicitar la reapertura gradual, progresiva y segura GPS** deben inscribirse en el formulario dispuesto por la Secretaría de Educación en la página <https://reaperturagradoal.educacionbogota.edu.co/>

**¡La educación en primer lugar!**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**

Oficina Asesora de Comunicación y Prensa

3241000 Ext. 1311 /1309

**Bogotá, D.C., 21 de octubre de 2020**