

Boletín N° 89

‘Pruebas Ser’: los retos de la educación pública de Bogotá

Este lunes se conocerán los resultados de las primeras y únicas pruebas del país que miden el bienestar físico, los aprendizajes en artes y las capacidades ciudadanas de los estudiantes. Las ‘Pruebas Ser’ ofrecen una mirada sobre los retos que tiene la capital para ofrecer educación pública, integral y de calidad.

Entre los resultados se destaca que la mayoría de los estudiantes evaluados que aprenden artes, consideran esta disciplina como una opción de vida. Las mujeres tienen mejores resultados en competencias ciudadanas, pero presentan menor bienestar físico frente a los hombres.

La educación pública de Bogotá vive una **transformación sin precedentes**: es la ciudad pionera en implementar la **Jornada Completa en el país** con un **currículo integral** que apuesta por ofrecer aprendizajes de excelencia en **el saber y el ser** de sus estudiantes. Más tiempo, más aprendizajes y más oportunidades para el buen vivir.

Y también es la primera y la única ciudad en proponer un modelo de evaluación de vanguardia que ofrece **resultados tangibles y cuantificables** del impacto de esta política educativa en la vida de niñas, niños y jóvenes, la cual tiene un solo y gran propósito: **educación pública, integral y de excelencia**.

Las ‘Pruebas Ser’ son una iniciativa que diseñó, desarrolló y aplicó el actual gobierno distrital, con las cuales la capital se posiciona en el escenario mundial de **innovación de la evaluación de los aprendizajes** por ser las únicas que miden el bienestar físico, los aprendizajes en artes y las capacidades ciudadanas de los estudiantes en Colombia.

Estas mediciones contaron con el acompañamiento de **reconocidas instituciones de educación superior** como Universidad Nacional, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de Los Andes y Universidad del Rosario.

El secretario de Educación del Distrito destaca el liderazgo de Bogotá al ‘medirse’ como lo hacen las grandes capitales del mundo. **“Esto no solo es innovador, sino que va a dar información muy relevante para mejorar la calidad de la educación**

pública de la ciudad y el país. Estamos seguros de que la formación integral es el camino. Sabemos que evaluarla es muy difícil. Pero no tenemos temor al error”.

Bogotá evalúa el ser: estos son los resultados

Con la aplicación de las pruebas se realizó entre octubre de 2014 y marzo de 2015, en donde fueron medidos **estudiantes, hombres y mujeres, de grado 9° de colegios públicos** de la ciudad.

Son **tres los campos formativos** que evaluó esta primera aplicación de las ‘Pruebas Ser’: danza y arte dramático, bienestar físico y capacidades para la ciudadanía y la convivencia. Aquí algunos de los resultados.

Danza y arte dramático

Se aplicó a 18.500 estudiantes de grado 9° de los colegios oficiales, con el apoyo de la de la Universidad Javeriana.

¿Qué se evaluó?

La apropiación de los elementos básicos del aprendizaje en danza (mímesis, composición, musicalidad, entre otros), y en arte dramático (cuerpo en movimiento, expresión vocal, imagen-improvisación-situación, entre otros), además del desarrollo de capacidades ciudadanas en el ámbito societal.

Principales resultados

En los resultados se destaca el 39.4% de los estudiantes logran el nivel básico en danza, quienes aprehenden y apropian los elementos básicos de esta disciplina, y en consecuencia identifican y demuestran una práctica en el nivel básico de todos los elementos. En el caso del arte dramático, se observó el 17,8% estudiantes logra el nivel básico.

Tanto en danza como en arte dramático **más del 50% de los estudiantes considera las dos disciplinas como potencial futuro profesional.** Según el estudio, este hallazgo va en contravía de las estigmatización habitual de la sociedad del arte como futuro profesional.

Respecto a la manifestación de las capacidades ciudadanas y convivencia, tanto en danza como en arte dramático, alrededor del 53% de los grupos evaluados obtuvo resultados muy satisfactorios o satisfactorios.

Capacidades para la Ciudadanía y la Convivencia

Se aplicó a 62.000 estudiantes de grado 9° de los colegios oficiales. Se diseñó con el apoyo del Centro de Investigación y Formación en Educación de la Universidad de

Los Andes, y se aplicó con el apoyo del Instituto de Estudios Urbanos de la Universidad Nacional.

¿Qué se evaluó?

Capacidades ciudadanas y de convivencia de los estudiantes en el ámbito individual, para actuar como agentes críticos, activos y transformadores de su entorno: identidad, dignidad y derechos, deberes y respeto, sensibilidad y manejo emocional, sentido de la vida, el cuerpo y la naturaleza, y participación.

Principales resultados

En desarrollo de la aplicación de esta prueba, se construyó un Índice de Ciudadanía y Convivencia (ICC), como una medida de las capacidades de una persona (en este caso un estudiante de noveno 9°) para desenvolverse en interacciones con otras personas y cosas, de manera que sus reacciones e iniciativas promuevan la convivencia, a través de las respuestas a preguntas que miden su capacidad para entender argumentos referidos a las situaciones, sus actitudes frente a ellas y los comportamientos declarados en ellas.

El puntaje obtenido por Bogotá en el ICC, que maneja una escala de cero a uno, fue de 0,53. **Los resultados muestran que las mujeres tienen en promedio un desempeño superior al de los hombres.** También se observa que aquellos estudiantes que se identificaron a sí mismos con un desempeño académico “por encima de la mayoría” registran ICC más altos.

Se destaca también que **los estudiantes que están dentro de la Jornada Completa muestran mejores resultados**, lo que confirma la pertinencia de las acciones que está ejecutando la Secretaría de Educación para ofrecer más horas de aprendizaje.

Bienestar físico

Se aplicó a 46.000 estudiantes de grado 9° de los colegios oficiales, con el apoyo de la Universidad del Rosario.

¿Qué se evaluó?

La capacidad física de los estudiantes a través de mediciones de masa corporal, talla y peso, y de pruebas de resistencia cardiovascular, fuerza y potencial muscular. Adicionalmente se diseñó y aplicó a 4.300 estudiantes, un instrumento para valorar, a través de lúdica, las capacidades en ciudadanía y convivencia en el ámbito societal.

Principales resultados

En esta Prueba Ser se identificó, entre otros, que la proporción de estudiantes con indicativo de riesgo cardiovascular futuro es del 53,3% y es mucho mayor entre las mujeres. (45,3% de los hombres y el 61,6% de las mujeres). Estos porcentajes son superiores a los de otros países como Argentina (11% de los hombres y 45% de las mujeres), Chile (hombres 15% y mujeres 30% mujeres), Inglaterra (hombres 12% y mujeres 25%) y España (hombres 19% y mujeres 17%).

Estos resultados plantean retos al sector educativo, y de manera particular para mejorar el resultado de las mujeres y, en general, a todos actores que pueden incidir en la generación de hábitos saludables (familias, sector salud, medios de comunicación, industria de la moda).

Esta es la Jornada Completa de Bogotá, una política que transforma vidas y realidades sociales.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Oficina Asesora de Comunicación y Prensa