



El SACE llega a 6 localidades de Bogotá

Santa Fe, Puente Aranda, Barrios Unidos, Fontibón, Los Mártires y Suba, son las localidades de Bogotá en las que el SACE junto a United Way Colombia está desarrollando un trabajo territorial que apalancó iniciativas pedagógicas a nivel local.

El propósito de esta alianza es la creación de ecosistemas productivos, un proyecto innovador que busca fomentar la participación del sector privado en la generación de oportunidades educativas para los niños, niñas y jóvenes del distrito y, además, pretende incentivar el involucramiento del sector empresarial en la responsabilidad por trabajar en equipo para fomentar un desarrollo local desde lo educativo.

Este trabajo formativo inició en febrero, el primer paso fue realizar un diagnóstico que permitió conocer el ecosistema productivo de las 20 localidades de Bogotá y establecer criterios de priorización que incluyeron: ubicación y tamaño de las empresas, cantidad de empresas con alta rotación de activos totales (RAT), cercanía geográfica entre empresas y colegios distritales en la localidad, e índices de pobreza de la población. Teniendo en cuenta estos resultados, se priorizaron las localidades mencionadas y se continuó con la fase de formación de rectoras/es, docentes y otros

integrantes de la comunidad educativa para generar capacidades de gestión en la consecución de apoyo del sector privado de sus localidades.

La primera sesión se realizó el 7 de mayo, con 10 instituciones educativas (IED Antonio José Uribe, Manuel Elkin Patarroyo, Jorge Soto del Corral en la localidad de Santa Fe, República Bolivariana de Venezuela, Instituto Técnico Internacional en Fontibón, Silveria Espinosa Rendón, Jorge Eliécer Gaitán, Juan Francisco Berbeo en Barrios Unidos, Instituto Técnico Distrital Julio Flórez, Gerardo Paredes en Suba), con el fin de involucrarlas en el diseño de su propio proyecto pedagógico-productivo, entendiendo la diversidad de cada localidad sus oportunidades y retos.

Dentro de las temáticas abordadas en estos espacios se encuentran responsabilidad social empresarial y sostenibilidad, gestión de proyectos, estudio de mercado, marketing y relacionamiento estratégico, y, a partir de la formación en estos campos, las IED tendrán la posibilidad de participar en una rueda de cooperación y alianzas local con las empresas identificadas en el sector, para generar alianzas que les permitan llevar a cabo sus proyectos pedagógico-productivos.



Inspiring Girls y el Programa ECO se unen en beneficio de niñas y jóvenes de Bogotá.

80 niñas y adolescentes entre los 11 y 15 años de los grados sexto y séptimo de la Institución Educativa El Porvenir, Sede B, de la localidad de Bosa, participaron de la celebración del Día Internacional de la Mujer Trabajadora gracias a la alianza entre la Fundación Inspiring Girls y el Programa ECO.

Gracias al trabajo articulado del SACE, Inspiring Girls y el Programa ECO, llevaron a cabo, el pasado 23 de marzo, un espacio de encuentro y reflexión donde se realizaron charlas inspiradoras en pequeños grupos sobre

experiencias de vida, conducidas por mujeres excepcionales, con el fin de brindar una visión sobre las diversas trayectorias personales, profesionales y académicas que puede transitar una mujer.

Este tipo de espacios busca aportar, de manera pedagógica e inspiracional en la construcción de proyectos educativos y de vida que motiven a niñas y jóvenes a alcanzar sus metas por diversas que sean.



En alianza con la SED El 'Programa Juego Limpio' de la Fundación Bavaria llega a 8 colegios oficiales de Los Mártires.

Con el fin de generar una conversación alrededor del autocuidado y la prevención del consumo de alcohol en edades tempranas, 8 colegios distritales de la localidad de Los Mártires participaron del Programa Juego Limpio de la Fundación Bavaria.

Esta actividad lúdico-pedagógica se realiza gracias a la alianza entre el Programa ECO de la SED, la Secretaría de Seguridad y la Fundación Bavaria, por medio del SACE, con el propósito de que, a través de la formación deportiva, específicamente fútbol, se prevenga el consumo prematuro del alcohol y sus consecuencias.

Los 8 colegios de Los Mártires que hacen parte de este programa iniciaron su entrenamiento el 9 de mayo de 2022 y se espera que durante el segundo semestre de 2022 el programa pueda llegar a igual número de instituciones educativas en la localidad de Ciudad Bolívar.

Voluntarios de Israel apoyan proceso pedagógico en 6 colegios de Bogotá

35 voluntarios de la Embajada de Israel y la fundación *Heroes for life*, en alianza con la SED, acompañaron pedagógico en matemáticas e inglés a tres instituciones educativas oficiales y tres privadas de la localidad de San Cristóbal

El voluntariado se desarrolló en los colegios Liceo Alta Blanca, Colegio Casa Blanca, Colegio Fundación La Paz, Colegio Agustín Fernández Sede B, Colegio Menorah y Colegio Panamericano, durante el 25 de abril al 3 de mayo, fechas en las que se evidenciaron unas pequeñas mejoras locales acordadas por los colegas, según sus necesidades y prioridades, entre las cuales se encontraban trabajos de pintura, arreglos de goteras y paredes. El último día de esta alianza pedagógica, se realizó un evento de ciencia en el número 74 del Estado de Israel. Allí se realizaron diferentes intervenciones culturales organizadas por las comunidades educativas.



La SED le apuesta a la estandarización de gestión de alianzas educativas

Direcciones Locales de Educación y las direcciones misionales de las Subsecretarías de Integración Interinstitucional; Acceso y Permanencia en Calidad y Pertinencia, se han capacitado en el 'Modelo de Gestión de Cooperación y Alianzas'.

Este modelo, creado por el SACE en alianza con el PNUD, busca optimizar y mejorar los procesos de cooperación al interior de la SED, con el objetivo de desarrollar capacidades institucionales en la generación de alianzas estratégicas que ayuden a alcanzar metas educativas.

Con estas capacitaciones se pretende dejar instalado un mecanismo estandarizado para gestionar el relacionamiento con aliados y cooperantes en beneficio de los objetivos establecidos desde el nivel central y local.

En esta primera fase de identificación y priorización de necesidades y actores, se espera consolidar la información obtenida con los equipos de trabajo, para socializarla con los directivos de la SED. Una vez validada la información, se procederá a realizar el cargue de las necesidades a la plataforma, con el ánimo de iniciar una búsqueda activa de todos los aliados y cooperantes que podrían apoyar dichas demandas desde una perspectiva de valor compartido.

Se espera que al finalizar el 2022 el Modelo sea parte del cien por ciento de la gestión operativa de la Secretaría de Educación del Distrito.